

	A	B	C
Overordnede læringsmål	<ul style="list-style-type: none"> • Du kan udfylde en læselog • Du kan diskutere og forklare hvad en metafor er • Du kan følge Veronikas udvikling gennem en personbeskrivelse 		
Jeg er klar til at rykke til næste niveau, når jeg kan ...	Finde oplysninger i teksten om Veronika og dele dem op i indre og ydre beskrivelse.	Læse på og mellem linjerne og formulere min egen tolkning.	Læse på og mellem linjerne og udlede stemningen i teksten/mellem personerne.

<p>Opgaver</p>	<p>Læselog: Skriv alle de ting du læser/hører om Veronika i din læselog. Sortér dem i indre og ydre beskrivelse.</p> <p>Eksempel: Veronika har rødt hår (ydre).</p>	<p>Læselog: 1. Skriv alle de ting du læser/hører om Veronika i din læselog. Sortér dem i indre og ydre beskrivelse.</p> <p>2. Du skal læse på og mellem linjerne. I din læselog skriver du, hvad der præcist står i bogen + din tolkning.</p> <p>Eksempel: "Mor elsker afska?rne buketter og hader potteplanter, fordi de skal vandes."</p> <p>Mellem linjerne: Mor er ikke god til at passe på ting, som kræver, at hun husker noget bestemt, for hun glemmer det.</p>	<p>Læselog: 1. Skriv alle de ting du læser/hører om Veronika i din læselog. Sortér dem i indre og ydre beskrivelse.</p> <p>2. Du skal læse på og mellem linjerne i forhold til stemningen i bogen. I din læselog skriver du, hvad der præcist står i bogen + stemningen.</p> <p>Eksempel: "Mor elsker afska?rne buketter og hader potteplanter, fordi de skal vandes."</p> <p>Mellem linjerne: Mor er ikke god til at passe på ting. Veronika er utryg, da hendes mor burde være den voksne.</p>
----------------	---	---	--

